

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	1
Préface	;
Philosophie et sociologie de la justice	;
Les limites d'une épure	;
Les tensions de l'expérience	;
L'injustice et l'action	;
Toutes les causes sont-elles justes ?	;
Introduction générale	;
Modélisation pluridisciplinaire et sociologie du tâtonnement	;
Emmanuelle Barozet, Régis Cortesero, David Mélo, Ivan Sainsaulieu	;
Pluralisation et concrétisation d'un débat	;
Historicisation et politisation d'un questionnement	;
Dépister les pratiques	;
I - CRISE ET RECONSTRUCTION PLURALISTE DES MODELES	;
11 – Crise analytique de la justice sociale	;
Entre le <i>Juste</i> et le <i>Bien</i>. Les chassés-croisés anti-relativistes de la justice sociale	;
Régis Cortesero, LAVUE (CNRS)	;
Neutralité axiologique et sociologie de la justice sociale	;
La sociologie comme science morale	;
Perspective impérative et perspective attractive	;
Recoller les deux faces de la morale	;
Conclusion	;
Les échelles de la justice sociale : niveaux micro, meso et macrosociaux	;
Emmanuelle Barozet, Université du Chili	;
Introduction	;
Les échelles de la justice sociale, ou comment problématiser l'enjeu fondateur de l'approche empirique	;
Comment passer de la philosophie morale aux jugements quotidiens et partiels ?	;

Les apports disciplinaires fondateurs : comment l'économie et la psychologie sociale traitent la question des échelles de justice _____ ¡Error! Marcador no definido.

Et la sociologie dans tout cela ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Approches méthodologiques de la justice sociale : bilan et défi d'une perspective socio-historique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Oscar Mac-Clure, Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Políticas Públicas (CEDER), Universidad de los Lagos, Santiago, Chile, Rodrigo Yáñez Rojas, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Centre Maurice Halbwachs ¡Error! Marcador no definido.

L'analyse quantitative des perceptions de la justice _____ ¡Error! Marcador no definido.

Limites des méthodes quantitatives dans l'étude des idées de justice ¡Error! Marcador no definido.

Les méthodes qualitatives et la compréhension de la temporalité des représentations de la justice sociale _____ ¡Error! Marcador no definido.

Le problème de la validation : articuler les approches pour étudier la justice en tant que processus socio-historique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Le problème de l'interprétation _____ ¡Error! Marcador no definido.

Saisir les sens du juste dans les mobilisations : discours, émotions et pratiques ¡Error! Marcador no definido.

Lilian Mathieu, CNRS, Centre Max Weber _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction : une catégorie évitée ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les sens ordinaires de la justice _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les cadres d'injustice _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'expérience sensible de l'injustice _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les économies morales : économiques ou morales ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion : une catégorie superflue ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

12 – Pluralisation ou dilution de l'offre égalitaire ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Vers une loyauté critique. Les classes moyennes, l'Etat providence et la justice sociale. ¡Error! Marcador no definido.

Frédéric Gonthier, Sciences Po Grenoble, PACTE-CNRS _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les classes moyennes et l'Etat providence : de la lune de miel à la loyauté sous tension ¡Error! Marcador no definido.

Mesurer le soutien à l'Etat providence et les classes moyennes _____ ¡Error! Marcador no definido.

Des classes moyennes entre loyalisme et critique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

La parité et la diversité « à la française » : la tentation d'une inclusion sous condition de performance des « non-frères » _____ ¡Error! Marcador no definido.

Réjane Sénac, CNRS-CEVIPOF _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'égalité au XXIe siècle : la fin du cycle juridique et politique ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

La performance de la mixité : marchandisation de l'égalité _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion : _____ ¡Error! Marcador no definido.

La parité et la diversité ou la tentation d'une citoyenneté capacitaire modernisée ¡Error! Marcador no definido.

Lectures du juste et de l'injuste dans l'entreprise : les recruteurs face au thème de la non discrimination et de la diversité _____ ¡Error! Marcador no definido.

Alexandra Poli (CNRS, CADIS), Sylvain Kerbourc'h (CADIS), David Mélo (Université Savoie Mont-Blanc) _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les métamorphoses de la reconnaissance des discriminations en France : un espace en tensions ¡Error! Marcador no definido.

Quand le monde entrepreneurial entre en scène : non discrimination et/ou diversité ? ¡Error! Marcador no definido.

Les flottements des recruteurs face à la non discrimination et la diversité ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Evaluer la performance : un enjeu pour la reconnaissance du travail ¡Error! Marcador no definido.

Olivier Cousin, Université de Bordeaux, Centre Emile Durkheim ¡Error! Marcador no definido.

Un changement de regard _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'injonction au dépassement de soi _____ ¡Error! Marcador no definido.

Quels indicateurs de mesure ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Quand les intentions se heurtent aux pratiques _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion : la rencontre entre promesse et attente de reconnaissance peut-elle avoir lieu ? ¡Error! Marcador no definido.

II – LE BRICOLAGE DE LA JUSTICE DANS L'ACTION ¡Error! Marcador no definido.

21 – Une justice mise en contexte _____ ¡Error! Marcador no definido.

La construction du concept d'Environnemental Justice comme cadre d'analyse pour les inégalités environnementales _____ ¡Error! Marcador no definido.

Valérie Deldrève, ETBX/Irstea centre de Bordeaux _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

Penser les problèmes environnementaux en termes d'inégalité et de justice ? ¡Error! Marcador no definido.

Un cadre d'analyse original _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Justice spatiale et environnementale _____ ¡Error! Marcador no definido.

Bernard Bret, Université Jean Moulin, Environnement, Ville, Société ¡Error! Marcador no definido.

Sophie Moreau, Université Paris Est – Marne la Vallée, Analyse comparée des pouvoirs _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction : un concept récent en géographie _____ ¡Error! Marcador no definido.

Comment penser la justice spatiale et environnementale ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Justice et échelles spatiales _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'aménagement du territoire : produire le juste _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Grammaires du juste et dimensions éthiques. _____ ¡Error! Marcador no definido.

Encastrement du sens de la justice et de valeurs axiologiques appréhendé à partir d'histoires d'injustices en Tunisie et en France _____ ¡Error! Marcador no definido.

Mohamed Nachi, Université de Liège _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

Liminaire méthodologique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Sens de la justice et dimensions éthiques : rapport englobant-englobé ¡Error! Marcador no definido.

Les dimensions éthiques comme composante de l'action et comme partie intégrante du sens de la justice _____ ¡Error! Marcador no definido.

Grammaires de justice : scénarii idéal-typiques d'accords et désaccords sur le juste et l'injuste ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Repenser la justice sociale à l'aune du cosmopolitisme _____ ¡Error! Marcador no definido.

Marie Duru-Bellat, Sciences Po (OSC) et IREDU _____ ¡Error! Marcador no definido.

Des frontières pour la justice ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Une justice forcément cosmopolite _____ ¡Error! Marcador no definido.

Le « cosmopolitisme » en débat _____ ¡Error! Marcador no definido.

Contre les inégalités mondiales... dans notre propre intérêt ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

22 – Un militantisme pragmatique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Sans-papiers, sans école ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

Tâtonnements dans la cause des sans-papiers au Québec _____ ¡Error! Marcador no definido.

Adrien Jouan, Université de Montréal _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les déterminants locaux d'une cause importée _____ ¡Error! Marcador no definido.

Un recrutement à tâtons : vers où porter la cause ? _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'enracinement de la cause _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Expériences vécues et sentiments d'injustice chez les jeunes : l'absence de traduction partisane _____ ¡Error! Marcador no definido.

Thomas Amadiou, GEMASS, Institut franco-chinois de l'Université Renmin de Chine ¡Error! Marcador no definido.

Des jeunes désaffiliés politiquement mais intéressés aux questions de justice sociale ¡Error! Marcador no definido.

L'expérience d'injustices ne conduit pas systématiquement à des sentiments d'injustice macro **¡Error! Marcador no**

L'autonomisation des jugements _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Conclusion _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Le Hacking : un projet de justice sociale cloisonné _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Eric Zufferey, Haute école d'ingénierie et de gestion du Canton de Vaud **¡Error! Marcador no definido.**

Introduction _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Le *hacking* entre communautés utopiques et réussite individuelle _ **¡Error! Marcador no definido.**

L'*hack*-tivism, une excroissance du mouvement de l'éducation populaire **¡Error! Marcador no definido.**

Conclusion : un projet de justice cloisonné _____ **¡Error! Marcador no definido.**

III – RÉINVENTIONS IN SITU DE LA TRANSCENDANCE POLITIQUE OU RELIGIEUSE _____ **¡Error! Marcador no definido.**

31 – Les recours au religieux _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Militantisme et sentiments religieux chez les nouvelles générations de Sans terre au Brésil _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Susana Bleil, GRIC, Université du Havre _____ **¡Error! Marcador no definido.**

La culture politique du MST : racines chrétiennes et socialisme ____ **¡Error! Marcador no definido.**

La théologie de la libération : organiser le peuple, valoriser la personne **¡Error! Marcador no definido.**

Faire de l'occupation un « acte sublime » _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Conclusion _____ **¡Error! Marcador no definido.**

L'église comme arme de lutte. La communauté religieuse au service de la justice sociale à Los Angeles _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Julien Talpin, CNRS, Ceraps _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Une enquête ethnographique _____ **¡Error! Marcador no definido.**

L'église des *gangbangers* _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Politiser la sociabilité religieuse _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Sélectionner les bons leaders _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Mobiliser la communauté _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Défendre les intérêts de quelle communauté ? _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Sociohistoire des trois configurations de la justice sociale en Turquie **¡Error! Marcador no definido.**

Paul Cormier, Centre Emile Durkheim/IEP de Bordeaux et Centre de Recherche sur l'Action Politique de l'Université de Lausanne _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Işıl Erdinç, Centre Européen de Sociologie et de Science Politique et Centre d'Etudes Turques, Ottomanes, Balkaniques et Centrasiatiques _____ **¡Error! Marcador no definido.**

Introduction _____ **¡Error! Marcador no definido.**

1960-2002 : des luttes pour la redistribution et refus de la reconnaissance des minorités nationales _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'ère AKP : redéfinition de l'aide sociale et maintien de l'hostilité à l'égard de la diversité ¡Error! Marcador no definido.

Le HDP : concilier redistribution et reconnaissance des minorités __ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

La « base populaire » des mouvements fondamentalistes islamiques. Le cas du Hezbollah au Liban _____ ¡Error! Marcador no definido.

Joseph Daher, université de Lausanne _____ ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

La société civile et le Hezbollah : la religion et la résistance armée comme moyens de construction d'une base populaire _____ ¡Error! Marcador no definido.

Une base sociale en mutation _____ ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

32 – La mosaïque contestataire _____ ¡Error! Marcador no definido.

« México en llamas ». _____ ¡Error! Marcador no definido.

Utopie politique et justice « par soi-même » en temps de guerre ¡Error! Marcador no definido.

Sabrina Melenotte, IIAC-FMSH _____ ¡Error! Marcador no definido.

De l'altérité à l'alternative politique : les Conseils de Bons Gouvernements zapatistes ¡Error! Marcador no definido.

L'autre manière de faire de la politique à l'épreuve de la guerre : s'armer pour se défendre ¡Error! Marcador no definido.

Chercher la vérité pour atteindre la justice sociale : Ayotzinapa et les recherches de disparus ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

Controverses pédagogiques et enjeux de justice sociale ____ ¡Error! Marcador no definido.

Irène Pereira, ESPE de Créteil _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'Éducation nouvelle face à l'idéal de justice sociale _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'Éducation nationale et le défi de la massification scolaire _____ ¡Error! Marcador no definido.

Les nouvelles pratiques pédagogiques à l'épreuve des sciences empiriques ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'économie de la résistance : un engagement holiste contre l'occupation en Palestine ? ¡Error! Marcador no definido.

Stéphanie Latte Abdallah, CNRS/ CERI-SciencesPo, core-researcher WFAW ¡Error! Marcador no definido.

Introduction _____ ¡Error! Marcador no definido.

Occupation, souverainetés et résistance économique _____ ¡Error! Marcador no definido.

Politiser l'économie : vers une autre société et de nouvelles subjectivités politiques ¡Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ¡Error! Marcador no definido.

L'usine PSA Citroën d'Aulnay sous Bois 1973-2013 _____ ¡Error! Marcador no definido.

Silien Larios, écrivain, ouvrier chez PSA _____ ;Error! Marcador no definido.

Le décor est planté _____ ;Error! Marcador no definido.

L'Assemblée Générale de reprise _____ ;Error! Marcador no definido.

Blocs antagonistes _____ ;Error! Marcador no definido.

Division chez les représentants auto-proclamés du mouvement ouvrier ;Error! Marcador no definido.

Conclusion : les années à Aulnay deviennent au fil du temps ma jeunesse lointaine ;Error! Marcador no definido.

Post scriptum _____ ;Error! Marcador no definido.

La justice sociale est relativement utile _____ ;Error! Marcador no definido.

Ivan Sainsaulieu, université de Lille _____ ;Error! Marcador no definido.

Postface _____ ;Error! Marcador no definido.

Sociologie, justice sociale et émancipation : _____ ;Error! Marcador no definido.

vers une boussole épistémologique, entre brouillard, dispersion et reproblématisation ;Error! Marcador no definido.

Philippe Corcuff, Institut d'Etudes Politiques de Lyon, CERLIS ;Error! Marcador no definido.

Introduction : De l'époque et de certains de ses enjeux _____ ;Error! Marcador no definido.

Des problèmes sociologiques sous l'angle de la justice sociale _____ ;Error! Marcador no definido.

La justice sociale, à l'intersection des sciences sociales et de l'action émancipatrice ;Error! Marcador no definido.

Conclusion _____ ;Error! Marcador no definido.

Vers une alliance conflictuelle entre sociologie de la justice sociale et mouvements sociaux ;Error! Marcador no definido.

BIBLIOGRAPHIE GENERALE _____ ;Error! Marcador no definido.

Lista de autores

Thomas Amadiou, Docteur en sociologie, associé au Groupe d'Etude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne, Université de Shanghai, Chine.

Emmanuelle Barozet, Professeure de sociologie, Université du Chili, Santiago.

Susana Bleil, Maîtresse de conférences en Portugais et Civilisation du Brésil, Groupe de recherche, identités et cultures, Université du Havre.

Bernard Bret, Professeur émérite, Université de Lyon (Jean Moulin, Lyon 3).

Philippe Corcuff, Maître de conférences en science politique, Institut d'Etudes Politiques de Lyon, membre du Centre de Recherche sur les Liens Sociaux (CERLIS, CNRS-Université Paris Descartes-Université Sorbonne Nouvelle)

Paul Cormier, Docteur en science politique, chercheur associé au Centre Emile Durkheim/IEP de Bordeaux et au Centre de Recherche sur l'Action Politique, Université de Lausanne.

Régis Cortesero, Docteur en sociologie, associé au laboratoire Mosaïques LAVUE-CNRS.

Olivier Cousin, Professeur des Universités en sociologie, Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux.

Joseph Daher, Maître d'enseignement et de recherche suppléant, EPHI, Université de Lausanne.

Valérie Deldrève, Directrice de recherche en sociologie, IRSTEA, Bordeaux.

Francois Dubet, Professeur émérite, Université de Bordeaux.

Marie Duru-Bellat, Professeure émérite de sociologie, Sciences-Po.

Işıl Erdiñç, Docteure en science politique, chercheuse associée au Centre Européen de Sociologie et de Science Politique/Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et au Centre d'Etudes Turques, Ottomanes, Balkaniques et Centrasiatiques/EHESS.

Frédéric Gonthier, Maître de conférences HDR en science politique, Université Grenoble Alpes, Sciences Po Grenoble, Pacte.

Adrien Jouan, doctorant en sociologie, Université de Montréal.

Sylvain Kerbourc'h, Docteur en sociologie, chercheur au Centre d'analyse et d'intervention sociologiques.

Silien Larios, écrivain, ouvrier, syndiqué à la CGT-Citroën.

Stéphanie Latte Abdallah, Chargée de recherche, CNRS, Centre de recherches internationales-SciencesPo.

Oscar Mac-Clure, Professeur de sociologie, Université des Lacs, Chili.

Lilian Mathieu, Directeur de recherche en sociologie, CNRS, Centre Max Weber.

Sabrina Melenotte, Docteure en anthropologie sociale et ethnologie, Institut Interdisciplinaire d'anthropologie du contemporain, Fondation Maison des sciences de l'homme.

David Mélo, Maître de Conférences en sociologie, LLSETI, Université Savoie Mont Blanc.

Sophie Moreau, Maître de conférences en géographie à l'Université de Paris Est, Gecko, Laboratoire Etude Comparée des Pouvoirs.

Mohamed Nachi, Professeur de sociologie, Faculté des Sciences Sociales, Université de Liège.

Irène Pereira, Docteure et HDR en sociologie, professeur certifiée de philosophie, Laboratoire Lettres, Idées et Savoirs, Université Paris-Est.

Alexandra Poli, Chargée de recherche en sociologie, CNRS, Centre d'analyse et d'intervention sociologiques, Paris.

Ivan Sainsaulieu, Professeur de Sociologie, Centre Lillois d'Etudes et de Recherches Sociologiques et Economiques, Université de Lille.

Réjane Sénac, Directrice de recherche en science politique, CNRS, Centre de recherches politiques de Sciences Po.

Julien Talpin, Chargé de recherche en science politique, CNRS, Centre d'Etudes et de Recherches Administratives, Politiques et Sociales, Lille.

Rodrigo Yanez Rojas, doctorant en sociologie, Centre Maurice Halbwachs, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris et Chili.

Eric Zufferey, Docteur en sociologie, chargé de mission, Haute école d'ingénierie et de gestion du Canton de Vaud.