

Anexos:

Documentos de respaldo a la jerarquización

El siguiente documento pretende guiar a los/as docentes en la confección de su archivo de anexos, según las indicaciones establecidas por la Comisión Local de Evaluación Académica de la Facultad de Ciencias Sociales. Los ejemplos aquí incluidos fueron extraídos al azar de internet y se presentan únicamente con fines referenciales (los nombres de los titulares de los diplomas y algunos otros datos personales fueron tachados). Recuerde seguir las demás instrucciones mencionadas en la página web de la Comisión¹.

NOTA: Los números del índice presentes en la próxima página representan las categorías del formato del Currículum Normalizado de la Carrera Académica Ordinaria. En el caso de que usted esté en la Carrera Académica Docente, guíese por los números y categorías correspondientes del formato del Currículo Normalizado respectivo. Incluya únicamente las categorías del Currículo Normalizado para las cuales adjunta los documentos de anexos.

¹ <https://facso.uchile.cl/facultad/estructura/comision-de-evaluacion-academica>

Índice de anexos

2. Estudios realizados	3
2.1. Estudios superiores universitarios formales conducentes a grado, título o diploma <i>(sólo en caso de los ingresos)</i>	3
2.2. Actividades de perfeccionamiento <i>(sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)</i>	5
3. Distinciones obtenidas <i>(sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)</i>	7
3.1. Becas	7
3.2. Premios y otras distinciones	8
4. Breve cronología laboral	10
5. Actividades académicas <i>(sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)</i>	11
5.1. Docencia	11
5.1.1. Asignaturas docentes	11
5.1.2. Creatividad docente <i>(sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)</i>	13
5.1.3. Tesis	13
5.2. Investigación.....	16
5.3. Creación <i>(sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)</i>	17
5.4. Extensión y divulgación <i>(sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)</i>	17
5.5. Administración universitaria y dirección académica	19
8. Difusión y comunicación <i>(sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto de las portadillas e índices de libros, capítulos de libros o de revista como se ve en el ejemplo)</i>	20
8.1. Libros y publicaciones periódicas	20
8.1.1. Libros y monografías	20
8.1.2. Capítulos de libros.....	22
8.1.4. Revistas internacionales	25
8.2. Otros escritos e informes	28
8.3. Ponencias a congresos	29
8.3.1. Ponencias sometidas a referato	29
8.3.2. Otras ponencias nacionales	30
8.3.3 Otras ponencias internacionales	31
9. Actividades académicas fuera de la U. de Chile	32
10. Desarrollo profesional.....	33
12. Sociedades artísticas, científicas, etc.....	34

18. Antecedentes adicionales (*cartas de reconocimiento a la obra a nivel nacional e internacional*) 35

NOTA: En antecedentes adicionales puede incluir sus cartas de recomendación.

2. Estudios realizados

2.1. Estudios superiores universitarios formales conducentes a grado, título o diploma (sólo en caso de los ingresos)





FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

Comisión de
Evaluación
Académica



2.2. Actividades de perfeccionamiento (sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)



CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Se otorga el presente certificado a

[REDACTED]

por la participación en el curso

Aplicaciones TIC para profesores. 3ra edición

El cual contó con 40 horas pedagógicas y
fue realizado en la plataforma **EduAbierta** de la Universidad de Chile.

8 de junio de 2021



Carlos Ruiz Schneider
Decano Facultad Filosofía
y Humanidades



Ernesto Águila Zúñiga
Director de Extensión Facultad
Filosofía y Humanidades



3. Distinciones obtenidas (sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)

3.1. Becas



3.2. Premios y otras distinciones





FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

**Comisión de
Evaluación
Académica**



Región de Murcia
Consejería de Industria, Turismo,
Empresa e Innovación

f SéNeCa⁽⁺⁾
Agencia de Ciencia y Tecnología
Región de Murcia



DIPLOMA
Otorgado a favor de:

Por su participación
en la ilustración del libro

DESCUBRIENDO CIENTÍFICAS

Durante el Taller de Ilustración
Semana de la Ciencia
organizado por:

Gloria Lapeña Gallego
los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2014



4. Breve cronología laboral



Certificado

UNIVERSIDAD ANDRES BELLO certifica que [REDACTED]
[REDACTED] tiene contrato con esta institución desde el viernes, 01 de
agosto de 2014 y a la fecha se desempeña como PROFESOR INVESTIGADOR, y su
contrato tiene carácter de INDEFINIDO.

Doña TAL realiza sus funciones en la oficina : [REDACTED]

Se otorga el presente certificado a solicitud del interesado para ser presentado ante
universidad de chile para los fines que estime conveniente.



[REDACTED]
DIRECTOR GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
UNIVERSIDAD ANDRES BELLO

Santiago, martes, 14 de mayo de 2019

5. Actividades académicas *(sólo certificaciones posteriores a su última jerarquización)*

5.1. Docencia

5.1.1. Asignaturas docentes

Santiago, 28 de marzo de 2023

CONSTANCIA

El programa de **Magíster en Trabajo Social** de la Universidad de Chile deja constancia que la profesora **[Redacted]** se ha desempeñado como docente en los siguientes cursos de nuestro programa, durante el período 2020-2023:

Año/ semestre	Nombre asignatura	Carácter Obligatorio/ Electivo	Participación	Programa	Facultad	Duración	N° Horas Cronológicas Semanales Directas	N° Alumnos
2020/I	Debates y Tendencias en Trabajo Social	Obligatorio	Profesora y coordinadora de curso	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	14 semanas	3	7
2020/I	Núcleo I+D: tesis o AFE III	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	14 semanas	3	3
2020/II	Núcleo I+D: Tesis o AFE IV	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	14 semanas	3	3
2021/I	Debates y Tendencias en Trabajo Social	Obligatorio	Profesora y coordinadora de curso	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	13 semanas	3	30
2021/III	Núcleo I+D: tesis o AFE II	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	13 semanas	3	2
2022/I	Debates y Tendencias en Trabajo Social	Obligatorio	Profesora y coordinadora de curso	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	22
2022/I	Núcleo I+D: tesis o AFE III	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	2
2022/II	Núcleo I+D: tesis o AFE II	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	3
2022/II	Núcleo I+D: Tesis o AFE IV	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	2
2023/I	Debates y Tendencias en Trabajo Social	Obligatorio	Profesora y coordinadora de curso	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	12
2023/I	Núcleo I+D: tesis o AFE III	Obligatorio	Guía de tesis	Magíster en Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	16 semanas	3	3

Se extiende el presente documento para los fines que la interesada estime.

Saluda atentamente,



[Redacted]
Trabajo Social



5.1.2. Creatividad docente (sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)

5.1.3. Tesis

a. Tesis dirigidas

Santiago, 20 de noviembre de 2019

CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

Por medio de la presente, el coordinador del Magister en Trabajo Social de la Universidad de Chile, Prof. Guillermo Sanhueza O., deja constancia que la Prof. [REDACTED] de la misma institución, desempeña actualmente las siguientes labores docentes en nuestro programa:

1. Docencia de cursos

Rol	Curso	Periodo
Coordinadora	Debates y Tendencias Contemporáneas en Trabajo Social (colegiado)	Primer semestre 2018
Coordinadora	Debates y Tendencias Contemporáneas en Trabajo Social (colegiado)	Primer semestre 2019
Guía o tutora	Núcleo I+D Tesis o AFE II	Segundo semestre 2019

2. Guías y tutorías de tesis y proyectos de tesis

Rol	Nombre estudiante	R.U.I	Periodo
Guía de proyecto de tesis	[REDACTED]	[REDACTED]	Segundo semestre 2019
Guía de proyecto de tesis	[REDACTED]	[REDACTED]	Segundo semestre 2019
Guía de proyecto de tesis	[REDACTED]	[REDACTED]	Segundo semestre 2019
Prof. Informante comisión evaluadora de tesis	[REDACTED]	[REDACTED]	Segundo semestre 2018 Primer y segundo semestre 2019



Se extiende la presente constancia a petición de la interesada para los fines que estime conveniente.


Sin otro particular, le saluda cordialmente.


Prof. Guillermo Sanhueza Olivares, PhD.
Coordinador Magister en Trabajo Social



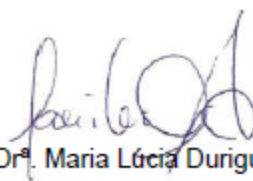
Juiz de Fora, 18 de fevereiro de 2021

Declaro que 


 aluno regularmente matriculado no doutorado do Programa de Pós Graduação em Serviço Social da Faculdade de Serviço Social da Universidade Federal de Juiz de Fora e cuja tese intitulada provisoriamente "Acumulação Capitalista e Força de Trabalho no Brasil: do desenvolvimentismo às avessas à economia política do golpe", sob a orientação da Professora Doutora Ednéia Alves de Oliveira.

Sem mais para o momento,

Atenciosamente,



Prof^ª. Dr^ª. Maria Lúcia Duriguetto

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social

b. Memorias dirigidas



ESCUELA DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y ECONÓMICAS

Talca, 10 de Octubre de 2018

CERTIFICADO

A quien corresponda:

Por la presente deseo dejar constancia que el Profesor Doctor [REDACTED] se desempeñó como orientador de las Tesis de titulación de dos estudiantes de nuestra carrera, las que representan la etapa final del proceso de formación de los alumnos de la Escuela de Sociología de nuestra casa de estudios superiores. Estas tesis son las que se indican a continuación:

[REDACTED] *Consumo cultural situado, estrategias de movilidad para el acceso a bienes y servicios culturales en las ciudades de Talca y San Javier.*

[REDACTED] *La música como instrumento para la recuperación de la memoria biográfica y el sentido de pertenencia.*

Sin otro particular, le saluda atentamente,



Dr. Fernando de la Cuadra Arancibia
Coordinador Investigación Aplicada - Examen de Grado
Escuela de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales y Económicas
Universidad Católica del Maule

5.2. Investigación

**Agencia
Nacional de
Investigación
y Desarrollo**
Ministerio de Ciencia,
Tecnología, Conocimiento
e Innovación


**CERTIFICADO ADJUDICACIÓN
CONCURSO FONDECYT REGULAR**

7 de Marzo del 2023

Alejandra Vidales Carmona, Subdirectora, Subdirección de Proyectos de Investigación, de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, certifica que [REDACTED], ha adjudicado el proyecto [REDACTED] en el Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2023, titulado [REDACTED]
[REDACTED]

El proyecto, patrocinado por el/la UNIVERSIDAD DE CHILE, contempla una duración de 4 años – desde 1 de Abril del 2023 hasta el 31 de Marzo del 2027 –, y un financiamiento de \$49.645.000, \$54.325.000, \$53.425.000 y \$50.785.000, para cada año de ejecución, respectivamente.


Se extiende el presente certificado al/a la interesado/a, para los fines que estime conveniente.


Alejandra Vidales Carmona
Subdirectora
Subdirección de Proyectos de Investigación
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo

Miranda #117,
Santiago, Chile
Tel: 56 (2) 2369 4000
www.fnid.cl
@fnidchile

5 de 5

Gobierno de Chile



5.3. Creación (sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)

5.4. Extensión y divulgación (sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto)



Prof. [REDACTED]
Chair of Sociology (Chair Professor)
The University of Chile

2013-7-31

Dear [REDACTED]

On behalf of the School of Social Development and Public Policy (SSDPP) at Fudan University, I am pleased to invite you to visit Fudan University from August 20th to Sept. 8th, 2013.

During your visit, we would be very glad to discuss with you concerning with the collaboration between our two institutes, particularly on capacity building on social work education and research simulation and analysis. You will also meet faculty members and students of our School. We believe that both sides will benefit from your visit and our academic collaboration will be strengthened through the process.

We will provide all necessary logistic support to make your visit an enjoyable and fruitful one. Please feel free to contact Ms. Zhang Meiyin, who is the person responsible for international collaboration in our faculty, if we can be any help. Her e-mail address is: zhangmeiyin@fudan.edu.cn

Sincerely yours,



Dr. Honglin Chen
Associate Head, Dept. of Social Work,
School of Social Development and Public Policy
Fudan University
220 Handan Road, Shanghai 200433, China
Tel 86-21-6564-3268
chl@fudan.edu.cn

Política pública en debate: crisis y reflexiones pandémicas para el proceso constituyente en Chile
Diario El Mostrador, Columna de Opinión

<https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2021/07/20/politica-publica-en-debate-crisis-y-reflexiones-pandemicas-para-el-proceso-constituyente-en-chile/>
2021

elmostrador Noticias Mercados TV Cultura Revista Juguete Agenda País Blogs Análisis Legales Buscar

Blogs y Opinión Santiago

jun 12 de mayo de 2021 Actualizado a las 12:29

NOTICIAS | BLOGS Y OPINIÓN | ECONOMÍA | DEPORTES | MULTIMEDIA | EL MOSTRADOR SEMANAL

DIARIOS Nueva Constitución | Gabinetes | Educación | Tecnología | Política | Análisis | Economía | Cine

NOTICIAS | BLOGS Y OPINIÓN

OPINIÓN



Política pública en debate: crisis y reflexiones pandémicas para el proceso constituyente en Chile

20 julio 2021

Reflexiones socioterritoriales de la contundente victoria del Apruebo.

Diario El Mostrador, Columna de Opinión

<https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2020/11/09/reflexiones-socioterritoriales-de-la-contundente-victoria-del-apruebo/>
2020

elmostrador Noticias Mercados TV Cultura Revista Juguete Agenda País Blogs Análisis Legales Buscar

Blogs y Opinión Santiago

jun 12 de mayo de 2021 Actualizado a las 12:29

NOTICIAS | BLOGS Y OPINIÓN | ECONOMÍA | DEPORTES | MULTIMEDIA | EL MOSTRADOR SEMANAL

DIARIOS Nueva Constitución | Gabinetes | Educación | Tecnología | Política | Análisis | Economía | Cine

NOTICIAS | BLOGS Y OPINIÓN

OPINIÓN




Reflexiones socioterritoriales de la contundente victoria del Apruebo

9 noviembre 2020

5.5. Administración universitaria y dirección académica



CARTA DE COMPROMISO

Yo , miembro del Comité Ético Científico "**Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**", me comprometo a participar activamente de esta organización y me obligo a guardar la mayor confidencialidad respecto de los asuntos y materias tratadas durante el tiempo que lo integre y con posterioridad.



FIRMA

03 de junio de 2020, Santiago

8. Difusión y comunicación (*sólo ingresar los enlaces en el currículum. De no tener enlace disponible ingresar foto de las portadillas e índices de libros, capítulos de libros o de revista como se ve en el ejemplo*).

8.1. Libros y publicaciones periódicas

8.1.1. Libros y monografías



siglo veintiuno editores argentina, s.a.
Guatemala 4824 (C1425BUP), Buenos Aires, Argentina

siglo veintiuno editores, s.a. de c.v.
Cerro del Agua 248, Delegación Coyoacán (04310), D.F., México

siglo veintiuno de españa editores, s.a.
Sector Foresta nº 1, Tres Cantos (28760), Madrid, España

Bourdieu, Pierre

El sentido social del gusto. Elementos para una sociología de la cultura - 1a ed. - 1a reimp. - Buenos Aires : Siglo Veintiuno Editores, 2010.

288 p. : 23x15,5 cm. - (Biblioteca Clásica de Siglo Veintiuno)

Traducido por: Alicia Gutiérrez // ISBN 978-987-629-123-1

1. Sociología de la Cultura. I. Gutiérrez Alicia, Trad. II. Título

CDD 306

Una versión de esta obra fue publicada en 2003 por el sello Aurelia Rivera, con el título Creencia artística y bienes simbólicos. Elementos para una sociología de la cultura.

Cet ouvrage, publié dans le cadre du Programme d'Aide à la Publication Victoria Ocampo, bénéficie du soutien de Culturesfrance, opérateur du Ministère Français des Affaires Étrangères et Européennes, du Ministère Français de la Culture et de la Communication et du Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France en Argentine.

Esta obra, publicada en el marco del Programa de Ayuda a la Publicación Victoria Ocampo, cuenta con el apoyo de Culturesfrance, operador del Ministerio Francés de Asuntos Extranjeros y Europeos, del Ministerio Francés de la Cultura y de la Comunicación y del Servicio de Cooperación y de Acción Cultural de la Embajada de Francia en Argentina.

© 2010, Siglo Veintiuno Editores

Diseño de colección: tholën kunst

Diseño de cubierta: Peter Tjebbes

ISBN 978-987-629-123-1

Impreso en Grafimor // Cral. Lamadrid 1576, Villa Ballester, en el mes de agosto de 2010

Hecho el depósito que marca la ley 11.723
Impreso en Argentina // Made in Argentina

Índice

A modo de introducción. Los conceptos centrales en la sociología de la cultura de Pierre Bourdieu <i>Alicia B. Gutiérrez</i>	9
1. Cuestiones sobre el arte a partir de una escuela de arte cuestionada	19
2. Los museos y su público	43
3. El campesino y la fotografía <i>Pierre Bourdieu y Marie-Claire Bourdieu</i>	51
4. Sociología de la percepción estética	65
5. El mercado de los bienes simbólicos	85
6. La producción de la creencia. Contribución a una economía de los bienes simbólicos	153
7. Consumo cultural	231
8. La génesis social de la mirada	241
9. Sobre el relativismo cultural	249
10. La lectura: una práctica cultural <i>Pierre Bourdieu y Roger Chartier</i>	253
11. Resistencia	275
Nota sobre los textos	281

8.1.2. Capítulos de libros

Marimán Quemenado, Pablo

Escucha Winka [texto impreso] / Pablo Marimán Quemenado; Sergio Caniqueo Huicapan; Rodrigo Levil Chicahual; José Millalel . -- 1ª ed. -- Santiago: LOM Ediciones, 2006.

282 p.: 16x21 cm.- (Colección Ciencias Humanas)

R.P.I.: 157.883

ISBN : 956-282-851-4

I. Historia de Chile I. Título. II. Serie.

Dewey : 983 .-- cdd 21

Cutter : M337e

Fuente: Agencia Catalográfica Chilena

ÍNDICE

Agradecimientos	7
Nota de Advertencia	9
Introducción	11
Política y conocimiento	11
Winka y winka	13
Autonomistas liberales y conservadores	14
A quién nos dirigimos	15
La sociedad mapuche prehispánica:	
Kimün, arqueología y etnohistoria	17
Introducción	17
El origen de la sociedad mapuche en su cultura y cosmovisión	18
El Piam de Xeg-Xeg y Kay-Kay Filu en la memoria colectiva mapuche	21
LOS CONCEPTOS MAPU Y CHE	28
Espacio y organización territorial <i>mapuche</i> pre invasión hispana	36
LOS DATOS DE LA ARQUEOLOGÍA	43
Conclusiones	48
Bibliografía	50
Los mapuche antes de la conquista militar chileno-argentina	53
Introducción	53
<i>Wallmapu</i> : El país <i>mapuche</i>	54
El <i>Puelmapu</i>	59
Gobierno entre los <i>mapuche</i>	65
El <i>Lafkenmapu</i> (tierras de la costa)	66
RELACIONES INTERÉTNICAS	76
La independencia política y territorial <i>mapuche</i>	77
Surgimiento y expansión de los Estados	81

LA SOCIEDAD MAPUCHE PREHISPÁNICA: *KIMÜN*, ARQUEOLOGÍA Y ETNOHISTORIA

JOSÉ MILLALÉN PALLAL

Introducción

Un poco acostumbrados tal vez a mirar y explicarnos el pasado de los pueblos originarios a partir de los no pocos datos que ha aportado la ciencia arqueológica, en este ensayo se intenta entregar algunos elementos para la discusión y comprensión del pasado pre-hispánico de la sociedad *mapuche* que arrancan de su propia cultura y cosmovisión. Partimos del supuesto histórico de que a la llegada de los españoles hace ya cerca de 500 años a estos territorios, el *Mundo Mapuche*, es decir, los elementos constitutivos de su cultura material y espiritual, comenzando por un espacio territorial claramente establecido y en cierta medida delimitado, se hallaba ya estructurado, a su manera claro y donde la horizontalidad en sus relaciones internas parece darle una singularidad no siempre comprendida. De la misma manera se recogen las particulares y propias formas de explicar el pasado *mapuche*, el surgimiento de su cultura, en el cual se entrelazan el elemento religioso con las distintas manifestaciones y expresiones del conocimiento *mapuche*.

Algunos datos etnohistóricos que provienen de la aguda mirada y registro de algunos hispanos e hispanos criollos de las décadas inmediatamente posteriores a la invasión, constituyen parte importante de nuestro soporte de fuentes para afirmar nuestro planteamiento. Pues, a pesar del marcado sesgo ideológico que caracteriza a los conquistadores, que tendían a una mirada negativa y de desvalorización a todo “lo indio”, en las crónicas y textos se registran ideas, conceptos, nociones sobre variados aspectos de la cultura *mapuche*, y lo más interesante para nuestro caso es que no pocas de estas ideas y nociones aparecen registrados en *mapuzugun*, “*lengua que corre de la ciudad de Coquimbo y sus términos, hasta las islas de Chiloé y más adelante...*”, incorporando de paso zonas del lado oriental de la cordillera de Los Andes, como lo muestran la toponimia que algunos conquistadores registran hacia finales del siglo XVI.

La lectura de los conceptos en *mapuzugun* que aparecen registrados y con los cuales trabajamos, se hace a partir de nuestro conocimiento del idioma, las relaciones de significados que de estas palabras hacen quienes las registran y su comparación con sus significados actuales. Hacemos ver también que el uso no riguroso desde la epistemología *mapuche* de ciertos conceptos del *mapuzugun* por algunos estudiosos *winka*, los ha llevado a cometer

8.1.4. Revistas internacionales



Sumário

Apresentação	7
A finança mundializada e a consolidação da hegemonia burguesa na fase atual do capitalismo World finance and the consolidation of bourgeois hegemony in current capitalism <i>Marcelo Paula de Melo</i>	9
Trabalho e alienação na sociedade burguesa Work and alienation in the bourgeois society <i>Gláucia Leites Alves</i>	27
Acrobacias da dor: tópicos sobre a violência do Estado, do trabalho e da liberdade no mundo burguês Dealing with pain: issues on the violence of the state, work and freedom in the bourgeois world <i>Felipe Meilo da Silva Brito</i> <i>André Villar Gómez</i>	39
O impacto da migração internacional sobre a cidadania nacional The impact of international migration on national citizenship <i>Karina Junqueira</i>	55
Mulher, trabalho e família: uma análise sobre a dupla jornada feminina e seus reflexos no âmbito familiar Women, work and family: analysing feminine work and its consequences to family affairs <i>Ana Leticia de França</i> <i>Edina Schimanski</i>	65
Condições laborais de la profesión: ¿Precariedad Laboral o Condicio Sine Qua Non? Working conditions: precariousness or a sine qua non situation? <i>Paula Francisca Vidal Molina</i>	79
Economia solidária: alternativa de desenvolvimento, geração de trabalho, renda e resistência à exclusão social Solidarity economy: an alternative for development, generation of work, income and resistance to social exclusion <i>Ainary Nunes Rocha Filho</i> <i>Luiz Alexandre Gonçalves Cunha</i>	85
Residências terapêuticas: experiência dos residentes de saúde mental do programa da universidade do estado da Bahia Therapeutic residency: the experience of mental health residents at the state university of Bahia <i>Miriam Santos Alves</i> <i>Noêmia Aragão Casals</i> <i>Joselaide Engrácia dos Santos</i>	107
O abuso sexual e os direitos da criança: respeito, liberdade e dignidade Sexual abuse and children's rights: respect, freedom and dignity <i>Leda Dantas</i>	117
Ações socioeducativas: reflexões a partir de Freire Social educational actions: reflections based on Freire <i>Evangelina Sanches Lima</i> <i>Cássia Maria Carloto</i>	127
Esclarecimentos e normas para publicação de artigos	141



Condiciones laborales de la profesión: ¿Precariedad laboral o conditio sine qua non?

Working conditions: precariousness or a sine qua non situation?

Paula Francisca Vidal MOLINA*

Resumen: Las condiciones laborales en que se desempeñan las profesiones en general han sufrido mutaciones. Ello ha afectado también a la profesión del Trabajo Social Chileno. Este estudio, cuya metodología priorizó una mirada cuantitativa, devela algunos de los cambios sufridos a nivel de las formas de contrato, el espacio profesional, la pluriempleabilidad y los salarios, visibilizando así una situación de creciente precarización laboral. El reflexionar acerca de esos cambios ayudará a identificar tensiones de la práctica y los desafíos para la profesión en relación al momento actual en que Estado y modelo económico se entrelazan.

Palabras Clave: Neoliberalismo. Trabajo Social. Condiciones Laborales Chilenas. Precariedad.

Abstract: Professionals' working conditions have changed in general. These changes have also affected social work in Chile. This study was carried out according to a quantitative methodology and it reveals some of the changes the professions went through, for example, forms of contract, professional space and wages. All these factors contribute to an increasing precarious situation. Reflection about the changes will help identify the tensions in practice and the challenges to the profession in a stage in which the State and the economic model are interwoven.

Keywords: Neoliberalism. Social Work. Chilean Working Conditions. Precariousness.

Recebido em: 04/08/2008. Aceito em: 24/09/2008.

*Trabajadora Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Antropología y Desarrollo, Universidad de Chile, Doctoranda en Servicio Social, UFRJ. e-mail: pvidal71@yahoo.com

8.2. Otros escritos e informes



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Escuela de Trabajo Social

Familia Escuela: Sistematización de evidencia empírica y bibliográfica

Autores:

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Encargado por el Ministerio de Educación de Chile y UNICEF-Chile



Septiembre, 2016

8.3. Ponencias a congresos

8.3.1. Ponencias sometidas a referato

	 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA SECCIONAL TUNJA VIGILADA MINEDUCCIÓN - SNIES 1732	 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD MULTICAMPUS <small>Res. MEN No. 0400 del 20 de enero de 2005 Vigencia por seis años.</small>
	La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja Certifica que:  Participó en calidad de Ponente en el: Congreso Internacional de Ingenierías 2019 V Congreso Internacional de Instrumentación, Control y Telecomunicaciones CICT y II Congreso Internacional en Diseño, Fabricación y Nuevos Materiales CIDIFAM Con la ponencia <i>Aprendizaje de la energía solar fotovoltaica autónoma a través de un banco de pruebas didáctico</i> que se llevó a cabo del 22 al 24 de octubre del 2019 En constancia se firma a los 14 días del mes de noviembre de 2019	
 William Fernando Álvarez Castañeda Decano de Facultad Ingeniería Electrónica	 Fr. Fernando CAJICA GAMBOA, O.P. Decano de División de Ingenierías y Arquitectura USTA Tunja	 Lucero Galvis Cano Secretaría General
<small>La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico de la Universidad Santo Tomás que se encuentra en el sitio web http://admoneventos.usta.edu.co/valida_certificado.php ingresando el número de documento y el código <u>uXpd02092</u></small>		

8.3.2. Otras ponencias nacionales



CERTIFICADO

Por cuanto, **[REDACTED]**, ha asistido en calidad de ponente a las **Quincuagésimas Jornadas Nacionales de Derecho Público "Los desafíos del proceso constituyente"** desarrolladas los días 25 y 26 de noviembre del año 2021, se otorga el presente certificado.



Carlos Dorn Garrido
Presidente Departamento de Derecho Público
Escuela de Derecho
Universidad de Valparaíso

Valparaíso, noviembre de 2021

8.3.3 Otras ponencias internacionales



9. Actividades académicas fuera de la U. de Chile



Santiago de Chile, 12 de abril de 2023.

CONSTANCIA

A través de la presente, se deja constancia de que la [REDACTED]
[REDACTED] de la Universidad de Chile, actúa como Facilitadora
del Grupo de Trabajo “*Burocracias de Nivel de Calle y Desigualdades en América
Latina*”, adjudicado en el concurso de Grupos de Trabajo del Consejo Latinoamericano de
Ciencias Sociales – CLACSO, para el periodo 2023-2025.

[REDACTED] en su rol de Facilitadora, es responsable de la línea de
investigación sobre implementación de programas sociales y encuentros públicos, además
de coordinar el equipo de investigadores, organizar reuniones de trabajo y otras actividades
académicas en función de la planificación del proyecto.

Sin otro particular,

Atte.,

Gianinna Muñoz Arce
Coordinadora GT
Burocracias de Nivel de Calle y Desigualdades en América Latina
CLACSO

10. Desarrollo profesional



CONSTANCIA

Santiago de Chile, Octubre de 2018

Se extiende la siguiente carta a petición de [REDACTED] para dejar constancia de su trabajo voluntario en el Servicio Jesuita Migrante entre los meses de Julio y Diciembre de 2015. Durante estos meses el [REDACTED] colaboró con el levantamiento de información y la organización de talleres de expertos para abordar un diagnóstico de las condiciones habitacionales de la población en condición de migrante en Santiago de Chile.

El objetivo de este trabajo fue apoyar la formulación de recomendaciones de política pública en la temática de vivienda, habitabilidad e integración urbana de la población migrante a nivel nacional.

Se extiende esta constancia a petición del interesado y para los fines que el estime convenientes.



JOSÉ TOMÁS VICUÑA UNDUERRA
RUT. 14.148.861-9

José Tomás Vicuña
Director Servicio Jesuita Migrante, Chile
Josetomas.vicunasj@sjmchile.org

12. Sociedades artísticas, científicas, etc



www.schec.cl

Sociedad Chilena de Educación Científica

Otorga el presente

Certificado de Afiliación

Por haber completado el trámite de incorporación de acuerdo con los requisitos que establecen los estatutos de la Sociedad, se le considera

Socio Titular

A partir del 4 de Abril de 2021.

Carlos Vanegas Ortega

Presidente

Johanna Camacho González

Secretaría General

Sociedad Chilena de Educación Científica



El presente certificado tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2021

18. Antecedentes adicionales (*cartas de reconocimiento a la obra a nivel nacional e internacional*)

Ciudad de México a 15 de agosto de 2016

Dr. [REDACTED]
Director de la Universidad
Presente

Carta de recomendación para [REDACTED]

Por medio del presente, me dirijo a usted para informarle que he tenido el gusto de conocer y trabajar con la licenciada [REDACTED] durante estos últimos tres años, tanto en el campo académico como personal, al haber sido, primero, su profesor y, después, su tutor de tesis.

Por lo anterior, puedo afirmar que la [REDACTED] es una persona muy comprometida, dedicada, responsable, que ha mantenido un excelente rendimiento académico, pues además de terminar con el mejor promedio de su generación, también se tituló con mención honorífica. Asimismo quiero resaltar que su interés, pasión y dedicación por el campo de Historia Económica han conducido sus excelentes investigaciones, donde demuestra siempre su compromiso y su proactividad. Además, posee gran habilidad de comunicación, de relaciones personales y para trabajar tanto individualmente como en equipo.

Por otro lado, [REDACTED] también ha merecido reconocimiento por sus labores altruistas, su liderazgo en actividades extracurriculares, por lo que la alabo. También admiro el respeto para con todos, su constancia, la honradez y su preocupación constante por el otro.

En suma, tengo a bien recomendarla ampliamente para cualquier estudio de posgrado, pues está muy preparada y, sobre todo, siempre dispuesta a aprender.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes en caso de que requieran alguna información adicional.

ATENTAMENTE

[REDACTED]
[REDACTED]
5676-6776, ext. 1234